

CURSO

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

**FORMACIÓN PRESENCIAL**

OBJETIVO

Objetivos generales

- Analizar los mecanismos cognitivos que generan los procesos psicológicos superiores con objeto de valorar su dinámica de funcionamiento e identificar aquellos factores que pueden potenciar o reducir su funcionalidad.
- Seleccionar y ejecutar las técnicas de estimulación existentes para intervenir y mejorar el rendimiento de los mecanismos cognitivos de los pacientes y, subsecuentemente, de los procesos psicológicos superiores.

Objetivos específicos

- Identificar y describir los mecanismos, neurológicos y cognitivos, que generan los procesos psicológicos superiores.
- Evaluar las alteraciones conductuales del sujeto con el objetivo de inferir el subsistema, tipo y grado de deterioro cognitivo que las motiva.
- Adquirir los principios y metodologías de la estimulación para, según el sistema cognitivo afectado, aplicar la técnica o técnicas adecuadas que mejoren el rendimiento del paciente en su vida cotidiana.
- Aplicar las estrategias y técnicas de estimulación cognitiva para fomentar el aprendizaje de los pacientes con o sin deterioro cognitivo y potenciar, así, su sostenibilidad y calidad de vida a largo plazo

ESTE CURSO PRESENCIAL ES BONIFICABLE: ¡CONSÚLTANOS!





CONTENIDO

- Los procesos psicológicos generales.
- Aprendizaje: concepto. mecanismos neurales. tipos.
- Lenguaje: concepto. mecanismos neurales. comprensión del lenguaje: lenguaje hablado y escrito.
- Memoria: concepto. mecanismos y bases neurales. tipos: explícita, implícita, a largo y corto plazo, asociativa, no asociativa, operativa, espacial, relacional y de trabajo. alteraciones: amnesias.
- Estimulación cognitiva. entrenamiento en técnicas de estimulación cognitiva relacionadas con la atención, la percepción, la visualización, la organización lógica y el lenguaje.
- Aplicación de las estrategias adquiridas a nuestra actividad cotidiana, mediante ejercicios de autocomprobación estrés y su traslado al trabajo en el aula.

Contenido practico

- Mejora de la memoria I. Trabajo de nuestra capacidad de memoria a corto y largo plazo, y memoria autobiográfica, Trabajo sobre los olvidos cotidianos, los fallos de memoria y pérdidas de memoria asociadas a la edad, y a trastornos como la demencia.
- Mejora de la memoria II. Trabajo de las principales técnicas y estrategias de mejora de la memoria (visualización, asociación, categorización, comprensión lógica, referencias espacio-temporales, ayudas externas, etc.).

ESTE CURSO PRESENCIAL ES BONIFICABLE: ¡CONSÚLTANOS!

